

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования Нижегородской области

Е.Л. Родионова

2016 г.

М.П.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и де-
тей, оставшихся без попечения родителей,
"Курмышский детский дом"

за 2015 год

2016 г.

1. Информационная карта

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Статус учреждения:

организационно-правовая форма - государственное учреждение;

тип - казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом;

вид – нетиповое образовательное учреждение

Полное наименование учреждения: Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Курмышский детский дом»

Сокращенное наименование учреждения:

ГКОУ Курмышский детский дом

Учредитель: министерство образования Нижегородской области.

Адрес образовательного учреждения: 607467, Нижегородская область, Пильнинский район, с. Курмыш, ул.Юбилейная, д.16

Директор – Баринов Александр Геннадьевич

e-mail: kurm-dd@rambler.ru

Телефон: (8 831 92) 43-2-49

Факс: (8 831 92) 43-2-49

Адрес официального сайта учреждения: <http://kurmushdetdom.narod.ru>

Электронная почта учреждения: kurm-dd@yandex.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2155229055529, выданный 10 декабря 2015 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 12 по Нижегородской области
2.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Серия 52 № 004541983 от 01.03.1999 г
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52Л01 № 0001034 регистрационный № 92 от 22.02.2013 г.
4.	Устав	Утвержден министерством

		образования Нижегородской области 01.12.2015 г, зарегистрирован МИФНС России № 12 по Нижегородской области 10.12.2015г.
5.	Локальные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение об Общем собрании учреждения - Положение о Педагогическом совете - Положение о Попечительском совете - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме - Положение о комиссии по трудовым спорам - Положение об оплате труда работников - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - Положение об организации питания воспитанников - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса - Положение о комиссии по охране труда - Положение о методическом объединении - Правила приема воспитанников - Правила внутреннего распорядка для воспитанников - Положение о порядке действий при самовольном уходе воспитанника и организации розыска - Положение об организации летнего отдыха воспитанников - Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должность заместителя руководителя

		- Должностные инструкции сотрудников -Инструкции по охране труда
--	--	---

2. Условия осуществления образовательного процесса в учреждении.

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, общей полезной площадью 1180 м².

Реквизиты документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением объектов недвижимости :

Помещение № 1 - Свидетельство о государственной регистрации права 52 - АД № 793072 от 13.03.2013 г

Котельная - Свидетельство о государственной регистрации права 52 - АД № 793074 от 13.03.2013 г

Баня - Свидетельство о государственной регистрации права 52 - АД № 793043 от 14.03.2013 г

Гараж - Свидетельство о государственной регистрации права 52 - АД № 793075 от 13.03.2013 г

Вид права на все объекты недвижимости – оперативное управление

В детском доме созданы благоприятные условия для проживания воспитанников. Имеется три групповых блока, расположенных изолированно друг от друга. Условия проживания в них приближены к домашним. Средняя наполняемость групп составляет 10 детей. При комплектовании групп соблюдается семейный принцип.

Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы и потребности.

Групповые помещения включают в себя: учебную комнату, комнату отдыха, спальные помещения, санитарно – гигиенические помещения. Группы обставлены современной мебелью, оснащены видео и аудио аппаратурой. Наличие компьютеров позволяет воспитанникам овладевать современными информационными технологиями.

Для личностного развития и социального становления в детском доме оборудована мастерская, тренажёрный зал, библиотека, созданы кабинет социально-бытовой ориентировки, оснащенный необходимой бытовой техникой, комната психологической разгрузки, актовый зал. На территории детского дома расположены волейбольная площадка, имеется несколько приусадебных участков, общей площадью 2.1 га.

Реквизиты документов, подтверждающих право на пользование земельными участками, на котором размещено образовательное учреждение

- ***Участок № 1 Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793042 от 14.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:920***

Вид права: постоянное бессрочное пользование

• **Участок № 2** Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793073 от 13.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:919

Вид права: постоянное бессрочное пользование

• **Участок № 3** Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793071 от 13.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:1263

Вид права: постоянное бессрочное пользование

• **Участок № 4** Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793040 от 14.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:1264

Вид права: постоянное бессрочное пользование

• **Участок № 5** Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793041 от 14.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:1266

Вид права: постоянное бессрочное пользование

В детском доме имеются пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, баня.

Информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском доме. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, внутренняя электронная почта, имеется свой сайт). Методический кабинет оборудован компьютерами, имеется весь необходимый набор оргтехники.

Режим работы, режим дня детского дома, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлены с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.

Учебные планы детского дома составляются на основе годового плана с учётом действующих программ и учебно-методических комплексов. Используемые образовательные программы способствуют решению годовых задач и обеспечивают гуманизацию образовательного процесса.

Реализация учебного плана осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

3. Состав воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников

Общая наполняемость – **30 воспитанников.**

На 01.01.2016 года в учреждении воспитывается 20 детей.

Фактически работает **3 группы:**

Группа № 1 – (12 – 16 лет) 6 воспитанников (6 мальчиков)

Группа № 2 – (7-16 лет) 6 воспитанников (3 мальчика, 3 девочки)

Группа № 3 – старшая группа (11-17 лет) (6 мальчиков, 2 девочки)

Распределение детей по группам осуществляется по семейному принципу.

Возрастной состав:

Категория	Количество детей
От 4 до 7 лет	1
От 8 до 10 лет	2
11-15 лет	9
16 лет и старше	8

Социальный состав:

№	Категория детей	Количество детей
1.	Дети-сироты	7
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	13
	Всего:	20

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На конец 2015 года штат Учреждения укомплектован на 100 %.

№	Штатные единицы	Количество по штату (шт.ед.)	Фактически (чел)
1.	Административный персонал	3	3
2.	Педагогический персонал	9,2	8
3.	Учебно-вспомогательный персонал	6	6
4.	Обслуживающий персонал	17,5	17
5.	Медицинский персонал	-	-
	Всего:	35,7	34

Всего педагогов – 8 человек.

Образовательный состав:

№	Показатели	Количество человек
1.	Высшее	6
2.	Среднее специальное	2
3.	Неоконченное высшее	0

Аттестация:

№	Квалификационная категория	Количество человек
1.	Высшая кв. категория	1
2.	Первая кв. категория	3
3.	Вторая кв. категория	0
5.	Не имеют кв. категории	4

Стаж работы в детском доме:

№	Стаж работы	Количество человек
1.	До трех лет	0
2.	До пяти лет	0
3.	До десяти лет	2
4.	Более 10 лет	6

5. Структура управления образовательным учреждением.

Управление детским домом осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников.

Согласно Уставу ГКОУ Курмышский детский дом структура управления образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. Непосредственное управление деятельностью детского дома осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления линейно-функциональная. Директору отводится роль стратегического, его заместителям - тактического управления. Оперативное управление осуществляется воспитателями и специалистами.

Для успешной социализации воспитанников в обществе, вовлечения воспитанников во все сферы жизнедеятельности детского дома и создания ситуации успеха для каждого воспитанника через различные виды деятельности в детском доме работает детское самоуправление.

Деятельность актива осуществляется через коллективно-творческие дела (КТД), которые имеют два направления:

- социально - значимые (акции, конкурсы, смотры, рейды)
- досуговые (праздники, встречи, концерты)

Большое внимание уделяется обучению детей проектной деятельности. В течение года реализованы социальные проекты: «Доброе сердце – добрые дела», «Летняя фантазия» (на лучшую летнюю клумбу). Воспитанники принимают активное участие в разработке проектов, эскизов конструкций, осуществлению проектов в жизнь.

Значимые мероприятия в 2015 году:

- смотр – конкурс групповых уголков «Разрешите представиться»;
- смотр-конкурс «Чистый дом»;
- конкурс компьютерных детских газет «Карусель» (о жизни группы);
- акция «Память», посвященная 75-летию Победы;
- конкурс «К вершинам личных побед».

6. Особенности воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

В 2015 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с лицензией посредством реализации программ дополнительного образования сроком реализации от одного года до трех лет:

№	Наименование программы	Авторы
1.	Программа подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе	Рекомендована министерством образования Нижегородской области Приказ № 1150 от 06.05.2011
2.	Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома	Методическое объединение воспитателей
3.	Программа социальной адаптации воспитанников детского дома «Мир вокруг меня»	Методическое объединение воспитателей
4.	Программа подготовки к семейной жизни воспитанников детского дома «Воспитание семьянина»	Методическое объединение воспитателей

Организована работа кружков

№	Название кружка (направленность)	Назначение
1.	«Грация» (танцевально-игровая гимнастика)	Девочки, мальчики (с 7 лет)
2.	«Умелые руки» (декоративно-прикладного творчества)	Девочки, мальчики (с 7 лет)
3.	«Вдохновение» (декоративно-прикладного творчества)	Мальчики, девочки (7-17 лет)
4.	«Игры нашего двора» (подвижные игры)	Мальчики, девочки (10-17 лет)

Воспитанники детского дома вовлечены в деятельность кружков и секций, как в детском доме, так и при школе. Охвачено дополнительным образованием 70 % воспитанников.

С целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни реализуется «Программа подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе».

Содержание программы состоит из 7 модулей:

1. Культура поведения и азбука общения
2. Жилище, одежда, обувь, питание
3. Транспорт, торговля, связь
4. Личная гигиена, здоровье, ОБЖ
5. Подготовка к семейной жизни
6. Учреждения и организации. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Правовое воспитание. Полезная экономика.

Данная программа реализуется на воспитательных часах. Занятия проводятся 3 раза в неделю со всеми воспитанниками детского дома.

Формы проведения занятий: беседа, рассказ, инструктаж, занятия в игровой форме (викторина, конкурсы и т.д.), практические занятия, экскурсии и т.д. Часть программного материала вплетается в повседневную жизнь детей – уборка помещения, уход за одеждой, обувью, навыки общения и т.д.

7. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность детского дома в 2015 году была направлена на создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Организация воспитания и социализации воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана жизни здоровья воспитанников, организация безопасности жизнедеятельности: сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;
- личностное развитие: вызвать стремление, желание воспитанников заниматься самопознанием, самовоспитанием, самообразованием;
- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание чуткости и уважения к людям, честности и правдивости, доброты и милосердия, любви к родной земле, бережного отношения к природе, воспитание гражданского самосознания, ответственности и причастности к происходящему;
- трудовое воспитание, профориентация: формирование потребности в труде, содействие в профессиональном ориентировании;
- правовое воспитание: активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка, привлечение самих детей к укреплению правопорядка в детском доме, повышение самосознания воспитанников;

- социально-экономическое воспитание, подготовка к самостоятельной жизни: формирование навыков экономической культуры, навыков обслуживания жилого помещения, ведения домашнего хозяйства.

Педагогами, медицинским работником проводились «Часы здоровья» по сохранению, укреплению здоровья воспитанников, формированию знаний о своем организме. Оформлялись «Уголки здоровья» в группах. Проводились спортивно-развлекательные мероприятия: «Физкультуру не любить – под собою сук рубить», спортивно-развлекательное мероприятие «Сильные, быстрые, ловкие, смелые», игровая программа «Азбука здоровья», интеллектуальная игра «Турнир Здоровья», спортивно-развлекательная программа «Зимние забавы».

Команда воспитанников детского дома приняла участие в зональных соревнованиях областной Спартакиады воспитанников детских домов по шашкам (1 место). В рамках конкурса педагогического мастерства «Презентация и защита моделей оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах» были реализованы проекты «Тропинка к здоровью» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, проект «Здоровые каникулы», проект «Я и мое здоровье».

Большое внимание уделяется личностному развитию воспитанников. Воспитателями в группах ведется «Портфолио воспитанника», проводится индивидуальная коррекционно - развивающая работа по имеющимся проблемам в развитии. Проводились воспитательные часы по темам: «Быть как все – хорошо или плохо», «Человек без воли – человек слабый», «Хочу – могу – должен», «От чего зависят поступки человека» и др. Каждую четверть, а также в конце учебного года проводились Праздники достижений воспитанников. В конце учебного года проведен праздник «К вершинам личных побед», на котором были отмечены воспитанники, имеющие по итогам учебного года успехи в учебе, спорте, творчестве и труде.

Анализируя работу по профессиональному ориентированию и трудовому воспитанию детей, можно отметить хорошую работу по организации сезонных работ на сельхозучастке, участие в самообслуживающем труде. В течение года с воспитанниками проводились беседы о роли труда в жизни человека, о людях труда: «Сколько профессий – столько дорог...», «Была бы охота – заладится всякая работа», «Не диво дело начать – диво кончить» и др. Проводились акции и трудовые десанты по уборке и благоустройству территории детского дома, с.Курмыша, уборке Парка Победы.

Для оказания помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении в течение года реализовывалась программа «Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома» и социальной адаптации «Все в твоих руках».

С целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, формированию навыков экономической культуры реализуется «Программа подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе». Проводились занятия: «Что такое «лицо» дома», «Порядок в доме – дело нас самих», «Мелочность или разумная экономия» и др.

В рамках правового воспитания проводилась большая разъяснительная работа среди воспитанников по вопросам правопорядка. Разработан план

совместных профилактических мероприятий ПДН МО МВД России «Пильнинский» и ГКОУ Курмышский детский дом, проводились встречи и индивидуальные беседы с инспектором ПДН, сотрудниками МО МВД России «Пильнинский». В течение года работал Совет профилактики. С воспитанниками, состоящими на профилактических учетах, проводилась индивидуальная работа. Педагогами проводились правовые часы по темам: «Человек в мире правил», «Что такое закон?», «Основной закон государства», «Как жить в обществе, или диалоги о правах человека», «Твоя уличная компания. Как не попасть в преступную группу».

Духовно-нравственное воспитание было направлено на раскрытие и развитие творческих ресурсов личности, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям. Проводились воспитательные мероприятия, беседы о родном крае, земле, семье, о людях, войны и труда, об искусстве, по изучению символов государства, посвященные знаменательным датам и событиям: «Мы разные, но мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности, «Не место красит человека», «Человек среди людей», «Если твоя правда несет зло...», «Языковая скверна», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Нам счастья не сулит обида чья-то». Большая работа по патриотическому воспитанию была проведена в преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники принимали участие в сельских и районных мероприятиях, посвященных Великой Победе: Вахта Памяти, концерте в СДК, творческих конкурсах. Проведены мероприятия: историко-литературная композиция «Подвиг Ленинграда», литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны». Выставки «Маленькие герои большой войны», книжная выставка «Великая Победа», выпускались групповые стенные газеты «Памяти верны». Хоровой коллектив детского дома занял 3 место в районном смотре-конкурсе детских хоровых коллективов «Победный май».

Организация летнего отдыха воспитанников в 2015 году

- Отдых в пришкольном лагере - 9 человек;
- Отдых в загородном лагере им. Гуцева Городецкого района - 10 воспитанников;
- Трудоустройство через ЦЗН – 11 воспитанников;
- Индивидуальное трудоустройство – 3 воспитанника;
- Многодневный водный поход по маршруту Курмыш – Порецкое - Шахово - Курмыш – 19 человек;
- Экскурсионная поездка в г. Городец;
- Игровые программы, развлекательно-познавательные мероприятия, конкурсы, соревнования, работали кружки и мастер-классы.

8. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования.

Организация учебной деятельности

На конец 2014-2015 учебного года обучающихся воспитанников насчитывалось: 23 человека

По результатам итоговой успеваемости за 2014-2015 учебный год из 23 обучающихся на «4» и «5» закончили учебный год 4 человека (17 %) из них 1 отличник.

	Всего обучающихся	На «4» и «5»	Одна «3»	Две «3»	Имеют «2»	Оставлены на повторный год
2014-15 гг	23	4 (17%)	2 (8%)	1 (4%)	-	-

Жизнеустройство выпускников

Всего выпускников	Профессиональные учебные заведения, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих	Профессиональные учебные заведения, реализующие программы специалистов среднего звена	ВУЗы	Трудоустройство
8	1	7	0	-

Анализ уровня воспитанности

В начале и в конце учебного года проводился мониторинг уровня воспитанности детей. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 21 воспитанник в возрасте от 7 до 18 лет, а также воспитатели, работающие в группах (6 человек). Изучение проводилось отдельно в каждой возрастной группе. По результатам опроса общий уровень воспитанности средний (2,7 б). В результате исследования были получены следующие результаты:

Низкий уровень – 1 воспитанник

Средний уровень – 11

Высокий уровень - 9 человек

Уровень воспитанности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Низкий уровень	0 (0%)	1 (14%)	0 (0%)
Средний уровень	3 (50 %)	4 (58%)	4(50%)
Высокий уровень	3 (50%)	2 (28%)	4 (50%)
Всего:	6	7	8

Анализируя результаты исследования воспитанности на начало и конец учебного года, можно сделать выводы, что уровень воспитанности детей повысился:

Низкий уровень -1/1

Средний уровень – 14/11

Высокий – 5/9

Уровень воспитанности	Вход (сентябрь) количество воспитанников	Выход (май) количество воспитанников
Низкий уровень	1	1
Средний уровень	14	11
Высокий уровень	5	9

Работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений,
преступлений

На внутреннем профилактическом учете в 2015 году состояло – 6 воспитанников

Поставлено на учет в ПДН– 2

Поставлено на учет в КДН и ЗП - 1

Совершено, преступлений и правонарушений – 1

Количество самовольных уходов – 3

С целью профилактики самовольных уходов, правонарушений, преступлений воспитанников в детском доме работает Совет профилактики. Совет координирует работу педагогического коллектива по работе с «трудными» воспитанниками, обеспечивает взаимодействие с другими учреждениями и организациями системы профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются экстренные и плановые вопросы. В истекшем году обсуждались вопросы:

- Организация занятости «трудных воспитанников»
- Успеваемость воспитанников, состоящих на профилактическом учете. Работа со школой.
- Организация индивидуальной профилактической работы.
- Работа педагогов по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- Организация летнего отдыха «трудных» воспитанников.

На заседаниях заслушивались отчеты воспитателей о результатах профилактической работы по предупреждению отклоняющегося поведения воспитанников, рассматривались представления педагогов на воспитанников, имеющих проблемы в поведении.

С воспитанниками, состоящими на профилактическом учете, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Разработан и реализуется «План совместных профилактических мероприятий ПДН МО МВД России «Пильнинский» и ГКОУ Курмышский детский дом по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольного ухода воспитанников»

Итоги участия воспитанников в конкурсах, выставках

В течение года дети активно принимали участие в конкурсах областного, зонального и муниципального уровня. Всего было принято участие в 15 различных конкурсах и соревнованиях различных уровней. В них приняло участие 16 детей, некоторые дети были активными участниками многих конкурсов: Овчинникова В., Кирилина Н, Исакова С., Щукина К., Мордовина Т., Бадянов Д.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:
областной этап

1 место

- Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»

Исакова С. номинация «Бисероплетение» (руководитель: Ручкина Н.В.)

- Конкурс «Великая Отечественная война и моя семья»

Бадянов Д. номинация «Художественное творчество» (руководитель: Ручкина Н.В.)

2 место

- Интеллектуальная игра «Ума палата» (в рамках проекта «Вернуть детство»)

Аббасов Е., Борисов М., Овчинникова В., Борисов Н., Фадеева А. (руководитель: Прохорова М.Г.)

- «Областной конкурс детского и юношеского творчества воспитанников детских домов Нижегородской области «Детство – это маленькая жизнь»

Мордовина Т. номинация «Художественное слово. Проза» (руководитель: Ручкина Н.В.)

- Конкурс «Великая Отечественная война и моя семья»

Кирилина Н. номинация «Художественное творчество» (руководитель: Ручкина Н.В.)

3 место

- Конкурс «Великая Отечественная война и моя семья»

Пеликсанова А., номинация «Художественное творчество» (руководитель: Мурина Л.В.)

Муниципальный (зональный) этап

1 место

- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»

Овчинникова В. Номинация «Земляки-участники Вов» (руководитель: Ручкина Н.В.)

- Областная Спартакиада воспитанников детских домов

Борисов М., Замулдинов М., Щукина К. соревнования по шашкам (руководитель: Киселева Н.А.)

- Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»

Исакова С. номинация «Бисероплетение» (руководитель: Ручкина Н.В.)

- Областной конкурс детского рисунка и фотографии «Памятники Нижегородского отечества глазами детей»

Овчинникова В., номинация «Фотография» (руководитель: Ручкина Н.В.)

2 место

- Областной фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»

Овчинникова В. Номинация «Зеленая планета» (руководитель: Ручкина Н.В.)

3 место

- Областной конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»

Исакова С. (руководитель: Ручкина Н.В.)

- Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»

Мордовина Т. номинация «Бисероплетение» (руководитель: Ручкина Н.В.)

- Областной конкурс детского рисунка и фотографии «Памятники Нижегородского отечества глазами детей»

Овчинникова В. Номинация «Храмовое зодчество» (руководитель: Ручкина Н.В.)

- Районный конкурс детских хоровых коллективов «Победный май»

(руководитель: Ручкина Н.В.)

В течение года воспитанники являлись активными участниками различных конкурсов внутри учреждения:

- Конкурсы рисунков «Осень в произведениях русской литературы», «В садах опять колдует листопад», «Для милых дам», «Зимние игры и забавы», «Журчат ручьи»
- Конкурсы стихов «Осенняя мелодия», «Снег кружится, летает, летает...»
- Смотр-конкурс групповых уголков «Разрешите представиться», конкурс «Новогоднее ассорти», смотр - конкурс «Чистый дом», конкурс плакатов «Правила Мойдодыра», конкурс компьютерных детских работ «Карусель» (о жизни группы), конкурс патриотической песни
- Выставка - конкурс работ кружковцев «Золотая россыпь»
- Конкурс достижений «К вершинам личных побед»

9. Защита прав и интересов воспитанников.

Устройство детей в семью.

Работа социального педагога была направлена на защиту интересов и прав воспитанников.

Из 29 воспитанников:

Получают социальную пенсию по потере кормильца 14 воспитанников;
1 – по инвалидности.

Назначены алименты – 16 воспитанникам.

Получают – 8

Не получают – 8

Получают не в полном объеме – 2

За 2015 год были направлены запросы по 22 личным делам в РО ССП, в связи с нарушением сроков перечисления алиментов.

Возбуждено уголовных дел и привлечено к уголовной ответственности 2 человека.

Систематически проверяются счета воспитанников, осуществляется контроль поступления пенсий, алиментов, денежных компенсаций.

Охрана жилищных прав:

Поставлены на очередь – 2 человека

Имеют закрепленное жилье – 3

Обеспечены жильем – 0

Осуществляется контроль сохранности закрепленных жилых помещений, с этой целью осуществляется взаимодействие с органами опеки и попечительства районов области и главами администраций.

В истекшем году получили паспорт, в связи с достижением четырнадцатилетнего возраста, 3 воспитанника.

Семейное устройство воспитанников

Возвращено в кровную семью - 0

Передано на воспитание в семьи граждан – 1

10. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Работа коллектива детского дома была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение индивидуального подхода в воспитательной, коррекционно-развивающей работе на основе психолого-педагогических исследований каждого ребенка;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных эффективных педагогических технологий для успешной коррекции и реабилитации воспитанников.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

Проведены:

Педсоветы:

- «Анализ готовности учреждения к новому учебному году. Обсуждение и утверждение плана работы на 2014-15 уч.г.»
- «Гендерное воспитание и подготовка к будущей семейной жизни воспитанников детского дома»
- «Формирование экономических знаний как фактор социально-трудовой адаптации воспитанников»
- «Профилактика самовольных уходов, правонарушений и негативных явлений среди воспитанников детского дома»
- «Итоги работы за 2014-15 уч.год. О проведении летней оздоровительной кампании»

Методические совещания:

- «Итоги контроля над оформлением документации и групповым планированием»
- «Организация дополнительного образования в детском доме»
- «Предупреждение школьной неуспеваемости»

- «Охрана жизни и здоровья воспитанников»
- «Формирование правовой культуры у воспитанников детского дома»
- «Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании»
- «Трудовое воспитание и подготовка к самостоятельной жизни воспитанников»

Семинар-практикум

- «Психолого-педагогические аспекты деятельности воспитателей по предупреждению проявлений агрессии воспитанников»

Психологический тренинг

- «Коллектив начинается с меня»

Заседания методического объединения воспитателей:

- «Утверждение плана работы методического объединения на 2014-2015 уч.г.»
- «Планирование индивидуальной работы с воспитанниками детского дома»
- «Вы прекрасный педагог - запомните это»
- «Анализ работы методического объединения воспитателей за 2014-15 учебный год»

Конкурсы педагогического мастерства:

- Смотр-конкурс групп к новому учебному году
- Смотр – конкурс групповых уголков.
- Конкурс проектов «Презентация и защита моделей оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах»
- Конкурс «Аукцион дизайнерских решений». Подготовка учреждения к новогодним праздникам
- Конкурс на лучшую клумбу «Летняя фантазия»

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития и коррекционной работе, систематически пополнялся необходимый диагностический материал (тесты, опросники, анкеты), формировалась «Копилка педагогических идей и находок».

В течение года осуществлялась работа по самообразованию педагогов. Практическим выходом работы по выбранной теме самообразования явились доклады на методических совещаниях и педагогических советах, открытые занятия.

В прошедшем учебном году использовались новые формы методической работы: мастер-класс, конкурсы педагогического мастерства, проектирование педагогической деятельности, составление и презентация проектов, творческий отчет. Все формы методической работы направлены на повышение мастерства педагога, его профессионального уровня.

В 2015 году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические и руководящие работники:

- «Социальное воспитание детей-сирот» ГБОУ ДПО НИРО – 3 человека
- Актуальные проблемы социальной педагогики в современных условиях ГБОУ ДПО НИРО -1
- Особенности работы с детьми «группы риска» ГБОУ ДПО НИРО – 1
- «Менеджмент в образовании» (в условиях введения ФГОС) ГБОУ ДПО НИРО - 1

Прошли аттестацию в 2015 году:

- на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории - 1 педагог
- на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 1 педагог

Участие педагогов детского дома в муниципальных, зональных и областных мероприятиях в 2015 учебном году:

- Педагогические чтения для специалистов детских домов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Работа с воспитанниками государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по социализации и профориентации» декабрь, ГБОУ ДПО НИРО - 3 человека
- Зональный семинар «Профилактика асоциального поведения и всех форм зависимостей несовершеннолетних», р.п. Воротынец, ГБОУ ДООЦ НО «Дети против наркотиков» - 2

11.Работа Попечительского совета.

Попечительский совет ГКОУ Курмышский детский дом работает согласно Положения о Попечительском совете учреждения по утвержденному плану на 2015 год.

Председателем Попечительского совета ГКОУ Курмышский детский дом является Глава местного самоуправления Пильнинского муниципального района Козлов Виктор Иванович.

В состав ПС входят представители исполнительной власти, должностные лица, руководители предприятий различных форм собственности, предприниматели, представители общественности. Заседания Попечительского совета состоятся 2 раза в год : в декабре текущего года и в конце мая, начале июня следующего года.

12. Заключение.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения.

Существует необходимость продолжить работу:

- по совершенствованию педагогического мастерства, повышения уровня профессионального самообразования педагогических работников и их

компетентности в области воспитания детей, находящихся в условиях детского дома;

- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- по оптимизации деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с учетом индивидуальных интересов и наклонностей детей;

- по обеспечению социально-психологического сопровождения устройства ребенка в семью; совершенствованию деятельности Школы замещающих родителей;

- по дальнейшему внедрению новых информационных и коммуникационных технологий в воспитательный процесс;

- по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ;

- по совершенствованию материально-технической базы учреждения;

- по расширению спектра социального партнёрства детского дома;

- по развитию семейных форм устройства детей, воспитанников детского дома.