СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра образования
Нижегородской области
_____
Е.Л.Родионова
«____» _____ 2017 г
мп

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Курмышский детский дом»
за 2016 год

2017 г.

1. Информационная карта

1. 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Статус учреждения:

организационно-правовая форма - государственное учреждение;

тип - казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом;

вид – нетиповое образовательное учреждение

Полное наименование учреждения: Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Курмышский детский дом»

Сокращенное наименование учреждения:

ГКОУ Курмышский детский дом

Учредитель: министерство образования Нижегородской области.

Адрес образовательного учреждения: 607467, Нижегородская область, Пильнинский район, с. Курмыш, ул.Юбилейная, д.16

Директор – Баринов Александр Геннадьевич

e-mail: kurm-dd@rambler.ru

Телефон: (8 831 92) 43-2-49

Факс: (8 831 92) 43-2-49

Адрес официального сайта учреждения: http://kurmushdetdom.narod.ru

Электронная почта учреждения: kurm-dd@yandex.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2155229055529, выданный 10 декабря 2015 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 12 по Нижегородской области
2.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Серия 52 № 004541983 от 01.03.1999 г
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52Л01 № 0001034 регистрационный № 92 от 22.02.2013 г.
4.	Устав	Утвержден министерством образования Нижегородской области 01.12.2015 г, зарегистрирован МИФНС России № 12 по Нижегородской области 10.12.2015г.
5.	Локальные акты	- Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение об Общем собрании учреждения - Положение о Педагогическом совете - Положение о Попечительском совете - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме - Положение о комиссии по трудовым спорам - Положение об оплате труда работников - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

		- Положение об организации питания воспитанников - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса - Положение о комиссии по охране труда - Положение о методическом объединении - Правила приема воспитанников - Правила внутреннего распорядка для воспитанников - Положение о порядке действий при самовольном уходе воспитанника и организации розыска - Положение об организации летнего отдыха воспитанников - Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должность заместителя руководителя - Должностные инструкции сотрудников -Инструкции по охране труда

2. Условия осуществления образовательного процесса в учреждении.

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, общей полезной площадью 1180 $м^2$.

Реквизиты документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением объектов недвижимости :

Помещение № 1 *- Свидетельство о государственной регистрации права 52 - АД № 793072 от 13.03.2013 г*

Котельная *- Свидетельство о государственной регистрации права 52 - АД № 793074 от 13.03.2013 г*

Баня *- Свидетельство о государственной регистрации права 52 - АД № 793043 от 14.03.2013 г*

Гараж *- Свидетельство о государственной регистрации права 52 - АД № 793075 от 13.03.2013 г*

Вид права на все объекты недвижимости – *оперативное управление*

В детском доме созданы благоприятные условия для проживания воспитанников. Имеется три групповых блока, расположенных изолированно друг от друга. Условия проживания в них приближенны к домашним. Средняя наполняемость групп составляет 8 детей. При комплектовании групп соблюдается семейный принцип.

Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы и потребности.

Групповые помещения включают в себя: учебную комнату, комнату отдыха, спальные помещения, санитарно – гигиенические помещения. Группы обставлены современной мебелью, оснащены видео и аудио аппаратурой. Наличие

компьютеров позволяет воспитанникам овладевать современными информационными технологиями.

Для личностного развития и социального становления в детском доме оборудована мастерская, тренажёрный зал, библиотека, созданы кабинет социально-бытовой ориентировки, оснащенный необходимой бытовой техникой, комната психологической разгрузки, актовый зал. На территории детского дома расположены волейбольная площадка, имеется несколько приусадебных участков, общей площадью 2.1 га.

Реквизиты документов, подтверждающих право на пользование земельными участками, на котором размещено образовательное учреждение

- ***Участок № 1*** *Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793042 от 14.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:920*

Вид права: *постоянное бессрочное пользование*

- ***Участок № 2*** *Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793073 от 13.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:919*

Вид права: *постоянное бессрочное пользование*

- ***Участок № 3*** *Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793071 от 13.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:1263*

Вид права: *постоянное бессрочное пользование*

- ***Участок № 4*** *Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793040 от 14.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:1264*

Вид права: *постоянное бессрочное пользование*

- ***Участок № 5*** *Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 793041 от 14.03.2013 г кадастровый номер 52:46:0010004:1266*

Вид права: *постоянное бессрочное пользование*

В детском доме имеются пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, баня.

Информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском доме. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, внутренняя электронная почта, имеется свой сайт). Методический кабинет оборудован компьютерами, имеется весь необходимый набор оргтехники.

Режим работы, режим дня детского дома, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлены с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.

Учебные планы детского дома составляются на основе годового плана с учётом действующих программ и учебно-методических комплексов. Используемые образовательные программы способствуют решению годовых задач и обеспечивают гуманизацию образовательного процесса.

Реализация учебного плана осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

3. Состав воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников

Общая наполняемость – **30 воспитанников.**
Численность воспитанников в 2016 году:
на начало года – 17 детей
на конец года - 12 детей.
На 01.01.2017 года численность воспитанников 12 человек.

Фактически работает **2 группы**:
Группа № 1 – 6 воспитанников (3 девочки, 3 мальчика)
Группа № 2 – 6 воспитанников (6 мальчиков)
Распределение детей по группам осуществляется по семейному принципу.

Возрастной состав:

Категория	Количество детей
От 4 до 7 лет	0
От 8 до 10 лет	2
11-15 лет	9
16 лет и старше	1

Социальный состав:

№	Категория детей	Количество детей
1.	Дети-сироты	6
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	6
	Всего:	12

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№	Штатные единицы	Количество по штату (шт.ед.)	Фактически (чел)
1.	Административный персонал	3	3
2.	Педагогический персонал	6,7	6
3.	Учебно-вспомогательный персонал	5	5
4.	Обслуживающий персонал	17,5	16
5.	Медицинский персонал	-	-
	Всего:	32,2	30

Всего педагогов – 6 человек.

Образовательный состав:

№	Показатели	Количество человек
1.	Высшее	5
2.	Среднее специальное	1
3.	Неоконченное высшее	0

Аттестация:

№	Квалификационная категория	Количество человек

1.	Высшая кв. категория	1
2.	Первая кв. категория	3
3.	Вторая кв. категория (сзд)	2
5.	Не имеют кв. категории	0

Стаж работы в детском доме:

№	Стаж работы	Количество человек
1.	До трех лет	0
2.	До пяти лет	0
3.	До десяти лет	1
4.	Более 10 лет	5

5. Структура управления образовательным учреждением.

Управление детским домом осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников.

Согласно Уставу ГКОУ Курмышский детский дом структура управления образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. Непосредственное управление деятельностью детского дома осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления линейно-функциональная. Директору отводится роль стратегического, его заместителям - тактического управления. Оперативное управление осуществляется воспитателями и специалистами.

6. Особенности воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией.

Учреждение реализует основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные общеразвивающие программы:

№	Наименование программы
1.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»
3.	Программа по профессиональной ориентации воспитанников «Дорога в жизнь»
4.	Программы дополнительного образования (кружков): • «Вдохновение» (художественно-эстетическая направленность) • «Умелые руки» (художественно-эстетическая направленность) • «Спортик» (физкультурно-спортивная направленность)

	• «Волшебное тесто» (социально – педагогическая направленность) • «Юный натуралист» (эколого-биологическая направленность)
5.	Индивидуальные развивающие программы

7. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность детского дома в 2016 году была направлена на создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Организация воспитания и социализации воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана жизни здоровья воспитанников, организация безопасности жизнедеятельности: сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;
- духовно-нравственное воспитание, личностное развитие: раскрытие и развитие творческих ресурсов личности, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям, формирование стремления к самопознанию, самообразованию, самовоспитанию;
- трудовое воспитание, профориентация: формирование потребности в труде, понимания пользы труда для общества и для себя, трудовых умений и навыков и их постоянное совершенствование, содействие в профессиональном ориентировании;
- гражданско-правовое воспитание: активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка, формирование правовой компетентности воспитанников, предупреждение правонарушений и самовольных уходов воспитанников;
- социально-экономическое воспитание, подготовка к самостоятельной жизни: создание условий для социализации воспитанников и его развития путем вовлечения в различные виды деятельности, формирование навыков экономической культуры, навыков обслуживания жилого помещения, ведения домашнего хозяйства.
- семейное воспитание, подготовка воспитанников к проживанию в семье: приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи, формирование положительного образа семьи, укрепление внутрисемейных связей.

Формы работы:

- Воспитательные часы
- Конкурсы, смотры
- Творческие выставки
- Практикумы
- Трудовые дела
- Экскурсии
- Социальные проекты
- Акции

Анализ уровня воспитанности

В начале и в конце учебного года проводился мониторинг уровня воспитанности детей. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 17 воспитанников в возрасте от 7 до 17 лет. По результатам исследования общий уровень воспитанности средний (2,7 б). В результате исследования были получены следующие результаты:
Низкий уровень – 2 воспитанника;
Средний уровень – 10 воспитанников;
Высокий уровень - 5 воспитанников.

Работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений, преступлений

На внутреннем профилактическом учете в 2015 - 2016 учебном году состояло – 7 воспитанников:
На учете в ПДН– 2
Поставлено на учет в КДН и ЗП - 1
Совершено, преступлений и правонарушений – 0
Количество самовольных уходов – 1

С целью профилактики самовольных уходов, правонарушений, преступлений воспитанников в детском доме работает Совет профилактики. Совет координирует работу педагогического коллектива по работе с «трудными» воспитанниками, обеспечивает взаимодействие с другими учреждениями и организациями системы профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются экстренные и плановые вопросы. В истекшем году обсуждались вопросы:
- «Организация профилактической работы по предупреждению отклоняющегося поведения, правонарушений воспитанников»
- «Индивидуальная работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам, имеющим проблемы в поведении»
- «Работа со школой. Анализ успеваемости и посещаемости уроков воспитанниками, состоящими на учете»
- «Взаимодействие детского дома с другими субъектами профилактики»

На заседаниях заслушивались отчеты воспитателей о результатах профилактической работы по предупреждению отклоняющегося поведения воспитанников, рассматривались представления педагогов на воспитанников, имеющих проблемы в поведении.

С воспитанниками, состоящими на профилактическом учете, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Разработан и реализуется «План совместных профилактических мероприятий ПДН МО МВД России «Пильнинский» и ГКОУ Курмышский детский дом по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников»

Организация каникулярного отдыха воспитанников в 2016 году

Отдых в детских оздоровительных лагерях и санаториях Нижегородской области в течение года:

- ДОБО «Ласточка» филиал ООО «Газпромтрансгаз» Нижний Новгород – 5 воспитанников;

- Санаторно-оздоровительный лагерь «Романтика» Городецкого района – 2 воспитанника;
- Санаторно-оздоровительный образовательный центр «Лазурный» – 3 воспитанника

Организация летнего отдыха и занятости воспитанников в период летних каникул:

- Отдых в пришкольном лагере - 7 человек;
- Отдых в загородном лагере им. Гуцева Городецкого района - 9 воспитанников;
- Трудоустройство через ЦЗН – 10 воспитанников;
- Индивидуальное трудоустройство – 1 воспитанник;
- Многодневный водный поход по маршруту Старая Березовка (река Пьяна) – с.Курмыш (Бочаг, река Сура) – 13 человек;
- Профильная смена «Спортландия» на базе детского дома – 17 воспитанников;
- Экскурсионная поездка в Макарьевский Желтоводский женский монастырь – 8 воспитанников.

8. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования.

Организация учебной деятельности

На конец 2015-16 учебного года обучающихся воспитанников насчитывалось: 17 человек.

По результатам итоговой успеваемости на «4» и «5» закончили учебный год 5 человек (29 %) из них 1 отличник.

	Всего обучающихся	На «4» и «5»	Одна «3»	Две «3»	Имеют «2»	Оставлены на повторный год
2015-16 гг	17	5 (29%)	1 (6%)	-	-	-

Жизнеустройство выпускников

Всего выпускников	Профессиональные учебные заведения, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих	Профессиональные учебные заведения, реализующие программы специалистов среднего звена	ВУЗы	Трудоустройство
6	3	2	1	-

Итоги участия воспитанников в конкурсах, выставках

В течение года дети активно принимали участие в конкурсах областного, зонального и муниципального уровня. Всего было принято участие в 11 различных конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

Областной этап:

1 место

- Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»:

Овчинникова В. в номинации «Вязаная игрушка» (руководитель: Можарова С.С.);

- «Областной конкурс детского и юношеского творчества воспитанников детских домов Нижегородской области «Детство - это маленькая жизнь»:

Борисов Н. в номинации «Художественное слово» (руководитель: Ручкина Н.В.);

- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов Нижегородской области (Проект «Вернуть детство»):

Кирилина Н. в номинации «Конструирование и дизайн» (руководитель: Мурина Л.В.).

Муниципальный (зональный) этап:

1 место

- Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»:

Кирилина Н. в номинации «Г.Н. Троепольский «Белый Бим Черное ухо»» (руководитель: Прохорова М.Г.);

Замулдинов М. в номинации «Г.Н. Троепольский «Белый Бим Черное ухо»» (руководитель: Мурина Л.В.);

- Областной конкурс детского и юношеского медиатворчества «Открой книгу – поймай время»:

Замулдинов М. в номинации «Обучающая презентация «Литературные классики» (руководитель: Мурина Л.В.);

- Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»:

Овчинникова В. в номинации «Летопись Нижегородского Кремля» (руководитель: Ручкина Н.В.);

- Областной фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»

Овчинникова В. в номинации «Краски лета» (руководитель: Ручкина Н.В.)

Борисов М. в номинации «Я люблю свою землю» (руководитель: Ручкина Н.В.);

- Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»:

Кирилина Н. в номинации «Вязаная игрушка» (руководитель: Можарова С.С.);

Кирилина Н. в номинации «Кукла» (руководитель: Киселева Н.А.);

Овчинникова В. в номинации «Вязаная игрушка» (руководитель: Можарова С.С.);

Замулдинов М. в номинации «Вышивка» (руководитель: Мурина Л.В.);

- Епархиальный фестиваль – конкурс «Пасха красная»:

Кирилина Н. в номинации «Вышивка» (руководитель: Ручкина Н.В.);

В течение года воспитанники являлись активными участниками различных конкурсов и выставок внутри учреждения:

- Конкурсы рисунков, посвященных Дню толерантности «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья», «Есть в красках Победы оттенки войны»;
- Смотр-конкурс групповых уголков «Разрешите представиться», конкурс «Новогоднее ассорти»;
- Выставка работ кружковцев «Золотая россыпь»;
- Конкурс презентаций «Снимается семейство»;
- Конкурс стенгазет «Влюбленные в профессию», «Возьми себе в пример героя (о героях нижегородцах)».

9. Защита прав и интересов воспитанников. Устройство детей в семью.

Работа социального педагога направлена на защиту интересов и прав воспитанников.

Из 12 воспитанников:

Получают социальную пенсию по потере кормильца 8 воспитанников;

Назначены алименты – 6 воспитанникам.

Получают – 2

Не получают – 3

Получают не в полном объеме – 1

За 2016 год были направлены запросы по 6 личным делам в РО ССП, в связи с нарушением сроков перечисления алиментов.

Возбуждено уголовных дел и привлечено к уголовной ответственности 0 человек.

Систематически проверяются счета воспитанников, осуществляется контроль поступления пенсий, алиментов, денежных компенсаций.

Охрана жилищных прав:

Поставлены на очередь – 0 человек.

Имеют закрепленное жилье – 2 воспитанника.

Обеспечены жильем – 0.

Осуществляется контроль сохранности закрепленных жилых помещений, с этой целью осуществляется взаимодействие с органами опеки и попечительства районов области и главами администраций.

В истекшем году получили паспорт, в связи с достижением четырнадцатилетнего возраста, 1 воспитанник.

<u>Семейное устройство воспитанников</u>

Возвращено в кровную семью – 0.

Передано на воспитание в семьи граждан – 1.

Работает Школа приемных родителей. Прошли обучение 4 граждан.

10. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива детского дома в 2015-16 учебном году была направлена на повышение методического уровня педагогов по формированию у воспитанников знаний и навыков по профессиональному самоопределению и постинтернатной адаптации. Проведены:

Педсоветы:

- «Определение стратегии работы детского дома на новый учебный год в соответствии с требованиями новой законодательной политики»;
- «Система работы детского дома по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни»;
- «Развитие семейных форм устройства детей. Подготовка воспитанников к проживанию в семье»;
- Подведение итогов учебного года. Обсуждение и утверждение планов работы на лето».

Заседания психолого-педагогического консилиума:

- Разработка и утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников детского дома (август, февраль);
- Дети «группы риска» по поведению. Разработка индивидуальных программ профилактического сопровождения;
- Профессиональное самоопределение воспитанников. Профдиагностика. Коррекция профессионального выбора выпускников;
- Разработка и утверждение планов индивидуального сопровождения выпускников детского дома.

Семинар-практикум

- «Теория и практика профориентационной работы. Подготовка воспитанников к осознанному выбору профессии».

Заседания методического объединения воспитателей:

- «Утверждение плана работы методического объединения на 2015-2016 уч.г.»;
- «Социальная адаптация как социально-психологическая проблема»;
- «Конфликтные ситуации и пути их разрешения»;
- «Повышение толерантности воспитанников детского дома».

Конкурсы педагогического мастерства:

- Смотр-конкурс групп к новому учебному году;
- Смотр – конкурс групповых уголков;
- Конкурс «Аукцион дизайнерских решений». Подготовка учреждения к новогодним праздникам.

В течение года осуществлялась работа по самообразованию педагогов. Практическим выходом работы по выбранной теме самообразования явились доклады на методических совещаниях и педагогических советах, открытые занятия.

Повышение квалификации:

- «Социальное воспитание детей-сирот» ГБОУ ДПО НИРО – 1 педагог;
- «Менеджмент в образовании» (в условиях введения ФГОС) ГБОУ ДПО НИРО – 1.

Аттестация педагогов:

- на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории - 1 педагог;
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Участие педагогов детского дома в муниципальных, зональных и областных мероприятиях:

- Областной зональный семинар - совещание «Состояние и перспективы развития воспитания и дополнительного образования детей в образовательном пространстве Нижегородской области».

11. Работа Попечительского совета.

Попечительский совет ГКОУ Курмышский детский дом работал согласно Положению о Попечительском совете учреждения по утвержденному плану на 2016 год.

Председателем Попечительского совета ГКОУ Курмышский детский дом является Глава местного самоуправления Пильнинского муниципального района Козлов Виктор Иванович.

В состав ПС входят представители исполнительной власти, должностные лица, руководители предприятий различных форм собственности, предприниматели, представители общественности. Заседания Попечительского совета состоятся 2 раза в год: в декабре текущего года и в конце мая, начале июня следующего года.

12. Заключение.
Перспективы и планы развития образовательного учреждения.

Существует необходимость продолжить работу:

- по совершенствованию педагогического мастерства, повышения уровня профессионального самообразования педагогических работников и их компетентности в области воспитания детей, находящихся в условиях детского дома;
- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- по оптимизации деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с учетом индивидуальных интересов и наклонностей детей;
- по обеспечению социально-психологического сопровождения устройства ребенка в семью; совершенствованию деятельности Школы замещающих родителей;
- по дальнейшему внедрению новых информационных и коммуникационных технологий в воспитательный процесс;
- по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- по расширению спектра социального партнёрства детского дома;
- по развитию семейных форм устройства детей, воспитанников детского дома.

Директор ГКОУ Курмышский детский дом: А.Г.Баринов

м.п.